



PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTEIO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

JUSTIFICATIVAS PARA MANUTENÇÃO OU ALTERAÇÃO DE GABARITOS PRELIMINARES

De acordo com o Edital de Abertura 01/2017 que rege este Concurso Público, argumentações inconsistentes, extemporâneas, que estiverem fora das especificações estabelecidas para a interposição, que contiverem questionamentos de natureza administrativa (por exemplo, relacionados às normas previamente estipuladas em Edital) não obterão resposta da banca avaliadora e, por isso, não terão respostas publicadas na *Internet*.

Não serão computadas as questões não assinaladas na grade de respostas, nem as que contiverem mais de uma *resposta*, emenda ou rasura, ainda que legível.

NÍVEL MÉDIO

MATÉRIA: LÍNGUA PORTUGUESA

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 20 HORAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30 HORAS

QUESTÃO: 01 - MANTIDA alternativa 'B'. As lacunas referentes à flexão verbal do verbo 'ter' ficam corretamente preenchidas por 'têm', visto ambos os sujeitos das duas orações estarem no plural, conforme segue: na linha 07, o sujeito de 'têm' é 'crianças' (l.06); já na linha 23, o sujeito de 'têm' é composto: "**os efeitos** da recepção pedagógica das teses que assumem o caráter reprodutor do sistema escolar" "e **os resultados** das políticas públicas que tomaram como sua tarefa eliminá-lo". Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 02 - MANTIDA alternativa 'D'. Na linha 15, a lacuna deve ser preenchida pela preposição 'a', já que a expressão que a antecede pede uma preposição ("como resposta a alguma coisa") e não se usa crase antes do pronome demonstrativo 'essas'. Como se sabe, a crase é a junção do artigo feminino 'a' mais a preposição 'a', e, nesse caso, não há a presença do artigo antes de 'essas'. Na linha 18, a lacuna fica corretamente preenchida pelo artigo feminino 'a', pois o verbo que a antecede é 'sugerir', um verbo transitivo direto, ou seja, não necessita de preposição na sua sequência. E na linha 26, o verbo 'atribuir' é transitivo indireto, ou seja, necessita de preposição, e diante do pronome possessivo 'sua' ou 'suas' pode ser utilizado o artigo feminino. Portanto, a lacuna deve ser preenchida por 'às'. Assim, dado o exposto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 04 - MANTIDA alternativa 'E'. Primeiramente, na assertiva I, não foram utilizadas aspas, visto não se tratar de uma menção *ipsis litteris* da ocorrência das palavras do texto. A utilização de 'recepção das teses de Bourdieu e Passeron' é para se referir à ideia a que o 'pronome' sua está ligado. Em segundo lugar, se o pronome 'sua' estivesse se referindo às palavras 'teses', como afirma o candidato, ele deveria estar no plural, visto questões de concordância. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 06 - MANTIDA alternativa 'A'. A segunda assertiva é verdadeira, visto que são necessárias quatro outras alterações se a palavra 'correntes' (substantivo feminino plural) fosse substituída por 'ideais' (substantivo masculino plural): Grosso modo, a popularização dessa tese se cristalizou em DOIS ideais DISCURSIVOS DISTINTOS, mas que são SOLIDÁRIOS. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 07 - MANTIDA alternativa 'B'. De acordo com o dicionário e considerando o contexto de ocorrência no texto, a expressão 'grosso modo' significa de modo genérico, sem entrar em pormenores. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 08 - MANTIDA alternativa 'C'. Os parênteses presentes na alternativa B, contendo a informação 'primeira ocorrência', foram utilizados para ajudar o candidato a identificar a palavra 'que' correta a ser analisada, visto haver duas ocorrências de 'que' na mesma linha: "vincula-se menos a seus supostos dons pessoais do **que** à familiaridade **que** com a cultura". Em relação ao gabarito correto, o 'que' da linha 22 é classificado como pronome relativo, assim como o da linha 23. As outras ocorrências são classificadas como conjunção integrante. Portanto, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 13 - MANTIDA alternativa 'E'. A única assertiva que está de acordo com o texto é a assertiva I, pois, de uma forma geral, o texto apresenta uma reflexão sobre algumas dificuldades existentes no sistema de educação brasileira e sobre diferentes pontos de vista dos profissionais e teóricos da educação. A assertiva II é falsa e pode ser confirmada através do segundo parágrafo. E a assertiva III é falsa, já que o autor do texto expõe a sua opinião sobre o assunto de forma explícita no último parágrafo, e é possível perceber o seu posicionamento em outras partes do texto, como no início do penúltimo parágrafo. Dessa forma, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 14 - MANTIDA alternativa 'B'. A única assertiva correta é a II, letra B do gabarito. A assertiva I - As palavras 'inegável' e 'caráter' são acentuadas em função da mesma regra. - está incorreta pelo fato de não ser a mesma regra que rege as duas palavras em destaque: ambas as palavras são paroxítonas, porém 'inegável' é acentuada por ser paroxítona terminada em 'l', e 'caráter' é paroxítona terminada em 'r'. Sendo, portanto, diferentes. E a assertiva III também está incorreta, pois não existe 'exitar'. Assim, mantém-se o gabarito divulgado.

QUESTÃO: 15 - MANTIDA alternativa 'D'. A quantidade de itens na Coluna 1 não interfere na resolução da questão. O fato de haver mais itens faz com que o candidato tenha mais opções para analisar e relacionar com as expressões que ocorrem no texto na Coluna 2. Além disso, ressalta-se que a interpretação do enunciado e o entendimento da questão como um todo fazem parte da resolução da prova. Assim, mantém-se o gabarito divulgado.

MATÉRIA: LEGISLAÇÃO, ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 20 HORAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30 HORAS

QUESTÃO: 16 - MANTIDA alternativa 'D'. As argumentações constantes no recurso confirmam o gabarito anteriormente divulgado.

QUESTÃO: 19 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda texto descrito nas Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação básica, mais especificamente o § 2, a saber: *Deve ser assegurada, no processo educativo de alunos que apresentam dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais educandos, a acessibilidade aos conteúdos curriculares, mediante a utilização de linguagens e códigos aplicáveis, como o sistema Braille e a língua de sinais, sem prejuízo do aprendizado da língua portuguesa, facultando-lhes e às suas famílias a opção 4 pela abordagem pedagógica que julgarem adequada, ouvidos os profissionais especializados em cada caso.*

QUESTÃO: 24 - MANTIDA alternativa 'A'. A questão aborda os conteúdos programáticos determinados no Edital de Abertura.

QUESTÃO: 25 - ANULADA. Tendo em vista que a ausência, no texto, do %, que deveria citar o que segue: "para a população que faz parte dos 25% mais pobres", a alternativa B se torna incorreta, sendo assim, a questão acaba por possuir duas respostas incorretas, B e D, necessitando a sua anulação.

MATÉRIA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 20 HORAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30 HORAS

QUESTÃO: 36 - MANTIDA alternativa 'D'. O fato da palavra "específicos" estar substituindo a palavra "ensino", em nada afetou a resolução da questão, pois não havia gabarito (caso fosse o caso) nas cinco alternativas apresentadas. Portanto, mantem-se o gabarito.

QUESTÃO: 37 - MANTIDA alternativa 'A'. Na prova, há uma orientação informando que as questões 36 a 38 referem-se as 10 novas competências de Perrenoud, portanto, havia a referência ao autor. Ainda, o fato da palavra "pessoais" estar descrita no enunciado, haviam outras duas competências específicas, que se remetiam à competência global "trabalhar em equipe".

QUESTÃO: 39 - MANTIDA alternativa 'D'. O fato do enunciado não estar com a palavra "humanos" descrito, em nada impediu a sua resposta, pois tal qual a referida Lei, em nada menciona direitos históricos, filantrópicos, democráticos e/ou educacionais. Portanto, somente a letra D tem o gabarito correto.

QUESTÃO: 40 - MANTIDA alternativa 'E'. A questão está de acordo com a referência solicitada em Edital de Abertura: BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. MEC/SEB/DICEI, 2013, página 17, que diz o seguinte: *As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os estudantes de um ensino ministrado com base nos seguintes princípios: I – igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola; II – liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III – pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV – respeito à liberdade e aos direitos; V – coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; VI – gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; VII – valorização do profissional da educação escolar; VIII – gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e normas dos sistemas de ensino; IX – garantia de padrão de qualidade; X – valorização da experiência extraescolar; XI – vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.* Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 31 - MANTIDA alternativa 'D'. O fato do enunciado estar com a descrição (desenvolvê-la) equivocada, em nada impediu a resolução da questão. Portanto, gabarito mantido.

QUESTÃO: 34 - ANULADA. A banca anula a questão, pois, mesmo constando no material para a elaboração do enunciado, as concepções apresentadas têm como base outros teóricos.

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 20 HORAS, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - 30 HORAS

QUESTÃO: 41 - MANTIDA alternativa 'E'. Osteto (2012, p. 16) afirma que a escola tem o compromisso de dar especial atenção ao período de adaptação dos alunos. No entanto, essa ação pedagógica não pressupõe que esse período seja prolongado e sim que este seja trabalhado com ênfase e efetividade. Portanto, a adaptação, embora seja uma etapa fundamental na vida do educando, deve seguir o percurso normal do processo de ensino e aprendizagem. As alternativas A, B, C e D estão de acordo com o pensamento do autor, quando ressalta que as práticas fundamentais adotadas pela escola que respeitam a criança estão voltadas à promoção da expressão de sentimentos, o desenvolvimento da identidade

cultural, racial e religiosa, o estímulo à imaginação e a capacidade de expressão e o contato com a natureza. Diante do exposto, a alternativa correta é a **E**.

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'C'. O Parecer nº 20/2009, que trata da Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2009, p.12) é claro em suas disposições legais e atende os dispositivos da LDBN. Vejamos: O sistema de ensino define e orienta, com base em critérios pedagógicos, o calendário, horários e as demais condições para o funcionamento das creches e pré-escolas. **(Verdadeiro)**. A previsão de estratégias para a articulação entre a Educação e outras áreas, como a Saúde e a Assistência é desnecessária no atual contexto legal da Educação Infantil. **(Falso)**. Nesse caso, o texto legal cita exatamente o contrário, ou seja, a não eliminação de mecanismos para a necessária articulação que deve haver entre a Educação e outras áreas, como a Saúde e a Assistência, a fim de que se cumpra o atendimento às demandas das crianças. As creches e pré-escolas se constituem, portanto, em estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de zero a cinco anos de idade por meio de profissionais com a formação específica legalmente determinada, a habilitação para o magistério superior ou médio. **(Verdadeiro)**. As instituições de Educação Infantil estão submetidas aos mecanismos de credenciamento, reconhecimento e supervisão do sistema de ensino em que se acham integradas (Lei nº 9.394/96, art. 9º, inciso IX, art.10, inciso IV e art.11, inciso IV), assim como a controle social. Ao negar que as instituições de Educação Infantil estão submetidas aos mecanismos de credenciamento, reconhecimento e supervisão do sistema de ensino, o **Item IV é Falso**. Diante do exposto, a única alternativa correta é a **C**.

QUESTÃO: 45 - MANTIDA alternativa 'D'. As metodologias criadas por Goldschmied e Jackson (2006) foram identificadas como “Cestos dos tesouros” e “Jogos heurísticos”. Ambas as abordagens são brincadeiras de cunho exploratório. Os Cestos de Tesouros são ambientes preparados para as descobertas dos objetos e funcionam como uma jornada de surpresas para as crianças que estão trilhando o caminho do conhecimento de si e do mundo. Além disso, são indicados para crianças até 18 meses, que passam grande parte do tempo, sentadas. Nesse sentido, é importante esclarecer que, mesmo que as autoras afirmem que é um modo de apresentar materiais lúdicos para bebês que já são capazes de ficar sentados mas ainda não sabem caminhar, sabemos que as crianças apresentam desenvolvimentos diferentes, nem todas caminham no primeiro ano, algumas demoram mais tempo para adquirir autonomia na locomoção, por isso a idade estendida até 1 ano e meio. Possibilitam atividades como a de colocar uma ou mais crianças, em uma caixa com objetos variados para que ela/s possa/m explorá-los. As autoras indicam recipientes ou receptáculos que possam abrigar uma ou mais crianças com segurança e conforto, não precisando ser, necessariamente, um cesto. A palavra heurístico significa “um sistema de educação sob o qual o pupilo é treinado para descobrir as coisas por si mesmo”. Possui sua derivação da palavra *eurisko*, que vem de *eureka* (“encontrei”, em grego). “Heurístico”, então, é um termo que “serve para descobrir ou alcançar a compreensão de algo”. O brincar heurístico com objetos proporcionará aos meninos e às meninas a oportunidade de vivenciar esta experiência de brincadeira livre e espontânea que lhe trará muitas aprendizagens; envolve oferecer a um grupo de crianças, por um determinado período e em um ambiente controlado, uma grande quantidade de tipos diferentes de objetos e receptáculos, com os quais elas brincam livremente e sem intervenção de adultos. Concluindo, no cesto do tesouro, o bebê está basicamente perguntando "O que é isso aqui? Qual é sua aparência, sensação, cheiro e gosto?", enquanto na fase do brincar heurístico ele passa a perguntar "O que posso fazer com esse objeto?" Diante do exposto, a alternativa correta é a **D**.

QUESTÃO: 49 - MANTIDA alternativa 'D'. No 2º capítulo do livro, Salles e Faria (2012) explicitam, com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil/2009, o significado de creche e pré-escola. A creche foi criada para atender prioritariamente às necessidades das mães trabalhadoras cujas crianças precisavam ser cuidadas por alguém que pudesse atender às suas necessidades básicas de alimentação, sono e higiene. Por outro lado, a pré-escola, desde a sua origem, era vista como uma etapa anterior à escola; daí o caráter de preparação para o ensino regular, que ainda marca muitas dessas instituições. Esse trabalho era desenvolvido por professores(as) que, em geral, não consideravam como sua a função de cuidar das crianças, trabalhando muito mais na perspectiva de prepará-las para escolaridades futuras. Se a creche era voltada para o atendimento dos cuidados básicos da criança e da necessidade das mães trabalhadoras, a pré-escola, desde que foi criada, foi vista como uma etapa de preparação para o ingresso no ensino regular. A afirmação é clara e inequívoca, portanto, ratifica-se a resposta correta.

NÍVEL SUPERIOR

MATÉRIA: CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CARGO(S): PROFESSOR DE INGLÊS

QUESTÃO: 42 - MANTIDA alternativa 'C'. A resposta correta é C. A assertiva A diz que as crianças acreditam em tudo o que elas leem: o texto diz que 20% das crianças fazem isso. A assertiva B diz que as crianças gravam tudo que aprendem quando o texto diz exatamente o oposto. A assertiva D diz que poucos alunos usam notícias falsas e material falso nos temas quando na verdade, o texto afirma que cada vez mais as crianças estão se baseando em notícias e material falsos. A assertiva E diz que a media digital é a única fonte de informações. O texto afirma que a media digital é a principal e não única.

QUESTÃO: 46 - MANTIDA alternativa 'D'. A estrutura destacada na pergunta “be able to” é seguida de um verbo no infinitivo. A resposta correta é D: todos os verbos nesta alternativa pedem o uso de infinitivo – decide to, propose to, want to.

QUESTÃO: 48 - MANTIDA alternativa 'B'. O “s” na conjugação na 3ª pessoa do singular no simple present pode ser pronunciado de três formas diferentes: [s], [z] or [ɪz]. Os verbos que terminam com o som de:

/p/, /t/, /k/, /f/, /θ/ → [s] = helps.

/b/, /d/, /g/, /v/, /d/, /l/, /r/, /m/, /n/, /ŋ/, ou som de vogal → [z] = shows

/s/, /z/, /ʒ/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/ → [ɪz]

Resposta correta: B